

OBJECTIFS Résultats attendus en stage	COMPETENCES PRIORITAIREMENT CIBLEES	CONTENUS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT ABORDEES	
<p>Prendre en charge un secteur de soin à l'identique de l'infirmière de la structure.</p> <p>Mettre en œuvre des activités de soins infirmiers curatifs, préventifs, palliatifs, auprès d'un groupe de patients en développant son autonomie, dans une approche pluridisciplinaire et/ou interdisciplinaire.</p> <p>Lors de situations de soins complexes, s'intégrer dans les filières et réseaux de soins en accompagnant le patient et son entourage</p> <p>Développer ses ressources en savoirs théoriques et méthodologiques, en habilité gestuelle et en capacités relationnelles.</p> <p>Développer une éthique professionnelle pour prendre des décisions éclairées et agir avec responsabilité dans le champ de sa fonction</p> <p>Développer des capacités de réflexion en vue d'une professionnalisation en référence à des travaux de recherche publiés en français et en anglais</p> <p>Se connaître, prendre soin de soi afin de prendre soin des autres en identifiant les stratégies de réajustement individuelles et collectives</p> <p>Actualiser ses connaissances et se préparer tout au long de sa vie professionnelle à être dans cette dynamique.</p> <p>S'auto évaluer et préparer son projet professionnel.</p>	<p>En Semestre 5 :</p> <p>Compétence 4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »</p> <p>Compétence 6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »</p> <p>Compétence 9 : « Organiser et coordonner des interventions soignantes »</p>	<p>UE 2.6 « Processus psychopathologiques »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des pratiques professionnelles pour améliorer la PEC - PEC des maladies chroniques psychiques dans un réseau et en pluridisciplinaire <p>UE 2.9 « Processus tumoraux »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche globale de la pathologie cancéreuse et des thérapeutiques associées - Parcours de soin du patient <p>UE 2.11 « Pharmacologie et thérapeutiques »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle et responsabilité IDE dans le circuit du médicament (de la PM à l'administration) <p>UE 4.2 « Soins relationnels »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posture professionnelle - Communication dans des situations relationnelles complexes <p>UE 3.3 « Rôle IDE, organisation du travail et inter professionnalité »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalités d'exercice IDE - Projet professionnel - Collaboration élargie, réseau professionnel <p>UE 4.4 « Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical » (suite S2, S4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de soins infirmiers - Mise en œuvre de PM complexes <p>UE 4.7 « Soins palliatifs et fin de vie »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les spécificités des PEC palliatives dans les services non spécialisés - Repérer les notions de PEC globale (patient, proches, pluridisciplinarité) - Mode de prise en charge graduée <p>UE 5.5 « Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de situations cliniques complexes 	
	<p>En Semestre 6 :</p> <p>Compétence 7 : « analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »</p> <p>Compétence 8 : « rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »</p>	<p>UE 3.4 « Initiation à la démarche de recherche »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie note de recherche - Guidances individuelles et collectives <p>UE 4.8 « Qualité des soins et évaluation des pratiques »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une EPP sur le CHA <p>UE 5.6 « Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie MFE - Guidances individuelles et collectives 	
	<p>En Semestres 5 et 6</p>	<p>UE 5.7 « Optionnelle »</p>	<p>UE 6.2 « Anglais »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures et recherches professionnelles internationales