

OBJECTIFS Résultats attendus en stage	COMPETENCES PRIORITAIREMENT CIBLEES	CONTENUS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT ABORDEES
<p>Prendre en charge 2 à 4 personnes soignées en s'intégrant au sein d'une équipe soignante :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborer un projet de soins en analysant leurs situations cliniques et en fonction des besoins des personnes soignées • Organiser ses activités sur un outil de planification • Mettre en œuvre des activités de soins infirmiers en mobilisant les ressources de la personne soignée pour maintenir ou restaurer son autonomie dans le respect de la législation, des règles d'hygiène et de sécurité. • Transmettre par oral et par écrit les informations permettant d'assurer la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences professionnelles chez les acteurs de santé intervenants auprès des personnes soignées <p>Mettre en œuvre une communication adaptée avec la personne soignée</p> <p>Analyser les situations professionnelles vécues en stage pour développer ses compétences</p>	<p>En S1</p> <p>Compétence 1 : « Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier »</p> <p>Compétence 3 : « Accompagnement d'une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens »</p> <p>Compétence 4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »</p> <p>Compétence 6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »</p> <p>En S2</p> <p>Compétence 1 « Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier »</p> <p>Compétence 2 : « concevoir et conduire un projet de soins infirmiers »</p> <p>Compétence 3 : « Accompagnement d'une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens »</p> <p>Compétence 4 : « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »</p> <p>Compétence 6 : « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »</p>	<p>UE 1.1 « Psychologie, sociologie, anthropologie » : Développement de l'être humain. UE 1.3 « Législation, éthique, déontologie » : Secret professionnel, Responsabilité UE 2.1 « Biologie fondamentale » : Homéostasie et mécanisme des décompensations pathologiques UE 2.2 « Cycles de la vie et grandes fonctions » : Fonctionnement du corps humain UE 2.4 « Processus traumatiques » : Prise en charge d'une personne victime d'un traumatisme UE 2.10 « Infectiologie, hygiène » : Principes d'hygiène, Mécanismes infectieux UE 2.11 « Pharmacologie et thérapeutiques » : Les thérapeutiques et leurs conséquences UE 3.1 « Raisonement et démarche clinique infirmière » : Recueil d'informations et Analyse de situation clinique. UE 4.1 « Soins de confort et de bien-être » : Développer une attention à la personne soignée lors des soins d'hygiène et dans les activités de la vie quotidienne. UE 6.1 « Méthodes de travail » : Travail de groupe. Utiliser l'outil informatique. UE 6.2 « Anglais » : Niveau d'anglais, Apprentissage du vocabulaire professionnel UE 5.1 « Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens » : Mobiliser les connaissances acquises en analyse et diagnostic clinique.</p> <p>UE 1.1 « Psychologie, sociologie, anthropologie » Définitions, Précarité, la relation soignant/soigné UE 1.2 « Santé publique et économie de la santé » : Organisation et Financement de la santé UE 2.3 « Santé, maladie, handicap, accidents de la vie » : Maladie chronique handicapante et douleur chronique. UE 2.6 « Processus psychopathologiques » : Troubles du comportement. Soins en santé mentale UE 3.1 « Raisonement et démarche clinique infirmière » : recueil et classement des données, analyse de situations cliniques. UE 3.2 « Projet de soins infirmier » : Concevoir un projet de des soins dans un contexte de pluri professionnalité UE 4.2 « Soins relationnels » : Les différents modes de communication. UE 4.3 « Soins d'urgences » : AFGSU UE 4.4 « Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical » : Analyse du contenu et suivi des prescriptions. Préparations d'injections avec calcul de dose. UE 4.5 « Soins infirmiers et gestion des risques » : les risques liés aux comportements et à l'environnement. UE 6.2 « Anglais » : Apprentissage du vocabulaire professionnel. Participation orale. UE 5.2 « Evaluation d'une situation clinique » : Mobiliser les connaissances acquises en physiopathologie.</p>