

OBJECTIFS Résultats attendus en stage	COMPETENCES PRIORITAIREMENT CIBLEES	CONTENUS DES UNITES D'ENSEIGNEMENT ABORDES
<p>Prendre en charge un groupe de personnes soignées (variable selon la spécificité du lieu de stage) en s'intégrant au sein d'une équipe pluri professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer des projets de soins en mettant en œuvre un raisonnement et un jugement clinique pour établir un diagnostic de situation clinique.</li> <li>• Réaliser et planifier les activités infirmières en collaborant avec l'aide-soignant et avec les autres acteurs de santé.</li> <li>• Effectuer des transmissions ciblées écrites et orales nécessaires à la continuité des soins</li> <li>• Réaliser les examens et mettre en œuvre les thérapeutiques en assurant une surveillance clinique et le suivi des thérapeutiques avec habilité</li> <li>• Mettre en œuvre un projet d'éducation thérapeutique en expliquant le sens des prescriptions médicales et des traitements</li> <li>• Présenter de manière synthétique le groupe de patients pris en charge</li> </ul> <p>Développer sa dextérité dans la réalisation des techniques de soins en respectant le patient dans son intimité et sa vie privée.</p> <p>Développer ses capacités relationnelles en établissant et en entretenant une relation de confiance avec le patient.</p> <p>S'initier à l'encadrement d'un stagiaire en formation en transférant son savoir faire et ses connaissances aux stagiaires en formation.</p> <p>Construire un positionnement et une autonomie professionnels auprès des différents acteurs de santé dans leur champ de compétences.</p>	<p><b>En S3</b></p> <p><b>Compétence 2 :</b> « Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers »</p> <p><b>Compétence 4 :</b> « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »</p> <p><b>Compétence 5 :</b> « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »</p> <p><b>Compétence 6 :</b> « Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins »</p> <p><b>Compétence 9 :</b> « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »</p>	<p>UE 1.2 « Santé publique et économie de la santé » : Politiques de santé et leurs financements</p> <p>UE 2.5 « Processus inflammatoire et infectieux » : Immunologie et pathologies infectieuses</p> <p>UE 2.8 « Processus obstructifs » : Anatomie et physiologie cardiovasculaires, du système nerveux, digestif et rénal. Pathologies associées.</p> <p>UE 2.11 « Pharmacologie et thérapeutiques » : Familles thérapeutiques et interactions médicamenteuses.</p> <p>UE 3.2 « Projets de soins infirmiers » : Négociation du projet de soins avec le patient et en inter professionnalité</p> <p>UE 3.3. « Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité » : Réseaux de soins et compétences des professionnels de santé</p> <p>UE 4.6. « Soins éducatifs et préventifs » : Prévention, promotion de la santé, éducation thérapeutique.</p> <p>UE 4.2. « Soins relationnels » : La relation d'aide, la relation soignant / soigné face à un patient en crise</p> <p>UE 5.3. « Communication et conduite de projet » : analyse d'une situation relationnelle</p> <p>UE 6.2. « Anglais » : Connaissance du vocabulaire professionnel courant.</p>
	<p><b>En S4</b></p> <p><b>Compétence 4 :</b> « Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique »</p> <p><b>Compétence 5 :</b> « Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs »</p> <p><b>Compétence 7 :</b> « Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle »</p> <p><b>Compétence 8 :</b> « Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques »</p> <p><b>Compétence 10 :</b> « Informer et former des professionnels et des personnes en formation »</p>	<p>UE 1.3 « Législation, éthique et déontologie » : Démarche éthique et méthodologie du raisonnement</p> <p>UE 2.7 « Défaillance organique et processus dégénératifs » : Dégénérescence des organes et déficits des sens</p> <p>UE 3.4 « Initiation à la démarche de recherche » : Analyse des articles de recherche. Méthodologie pour résumer un article de recherche.</p> <p>UE 3.5. « Encadrement des professionnels de soin ». : La fonction d'encadrement et de formation</p> <p>UE 4.3 « Soins d'urgence » : L'organisation sanitaire de l'urgence et rôle des différents intervenants</p> <p>UE 4.4 « Thérapeutique et contribution au diagnostic médical » : La transfusion sanguine</p> <p>UE 4.5 « Soins infirmiers et gestion des risques » : Gestion des risques et analyse critique</p> <p>UE 4.6 « Soins éducatifs et préventifs » : La démarche d'éducation thérapeutique en interdisciplinarité.</p> <p>UE 5.4. « Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires » : Construction d'une démarche éducative sur le terrain.</p> <p>UE 6.2. « Anglais » : Traduction en français d'un article professionnel</p>